


Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра геодезії



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Бруй Г.В. 

«30» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Комплексна оцінка землі і нерухомості»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітній рівень	бакалавр
Освітня програма	Землеустрій та кадастр
Спеціалізація	Землеустрій та кадастр
Статус	Вибіркова
Загальний обсяг	10 кредитів ECTS (300 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	7-й і 8-й семестри
Мова викладання	українська

Викладач: проф. Бабій Катерина Василівна

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексна оцінка землі і нерухомості» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. геодезії. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

Розробник – Бабій К.В. професор кафедри геодезії, доктор технічних наук

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності **193 «Геодезія та землеустрій»** (протокол № 1 від 30.08.2022).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	Ошибка! Закладка не определена.
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури	8
6.3 Критерії	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни С1.14 та С1.40 «Комплексна оцінка землі і нерухомості» віднесено такі результати навчання:

РН12	Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри
------	---

Мета дисципліни – надання результатів навчання, що пов'язані з формуванням здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання з оцінки якості і вартості земельних ділянок та економікою земельних відносин.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	Зміст
РН12	РН12.1-С1.14	знати види оцінки та сферу їх застосування
	РН12.2-С1.14	використовувати нормативно-правові акти щодо проведення оцінки та її застосування
	РН12.3-С1.14	розраховувати бали бонітету агропромислових груп ґрунтів
	РН12.4-С1.14	складати картографічний матеріал ґрунтового покриття
	РН12.5-С1.14	розробляти шкали економічної оцінки за балами бонітету агрогруп
	РН12.6-С1.14	розраховувати нормативну грошову оцінку земельних ділянок сільськогосподарського призначення
	РН12.7-С1.14	підготувати картографічний матеріал за рентоутворюючими факторами, виконати економіко-планувальне зонування
	РН12.8-С1.14	розраховувати нормативну грошову оцінку земель населених пунктів
	РН12.9-С1.14	розраховувати нормативну грошову оцінку земельних ділянок несільськогосподарського призначення
	РН12.10-С1.14	складати документацію з оцінки земель
	РН12.11-С1.40	знати основні поняття, методи, алгоритм методичного підходу капіталізація чистого операційного або рентного доходу
	РН12.12-С1.40	знати основні поняття, методи, алгоритм методичного підходу зіставлення цін продажу подібних земельних ділянок
	РН12.13-С1.40	знати основні поняття, методи, алгоритм методичного підходу врахування витрат на земельні поліпшення

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Геологія та геоморфологія	БР5 Визначати типи і основні елементи рельєфу, характеризувати форми рельєфу та проводити районування території за морфологічними особливостями
Земельне право	ФР4 Вміти визначати склад та цільове призначення земель України, права на землю та права і обов'язки суб'єктів цих прав, підстави виникнення, припинення та документування цих прав, відповідальність за порушення земельного законодавства обмеження та обтяження прав на землю
Картографія	ФР9 Вміти розробляти оформлення та комп'ютерний дизайн карт, у тому числі засобами геоінформаційних систем, а також створювати картографічний дизайн за допомогою геоінформаційних пакетів, а також веб-засобів (веб-сервісів та геопорталів)
Інформатика та програмування	РЗ9 Вміти застосовувати навички роботи з комп'ютером, з його технічним та програмним забезпеченням
Державний земельний кадастр	СР1.19 Здійснювати обрахування площ земельних ділянок
Оцінка землі та інвестиційний аналіз	СР1.64 Визначати земельну ренту для земель сільського господарства та населених пунктів, основні функції ринку земельних ділянок та нерухомості СР1.67 Здатність визначати фактори, що впливають на грошову оцінку землі за видами її господарського призначення

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	130	72	58	-	-	16	114
практичні	162	57	105	-	-	14	148
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
контрольні заходи	8	8	-	-	-	3,5	-
РАЗОМ	300	137	163	-	-	-	-

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	72
RH12.1-C1.14 RH12.2-C1.14	1 Основні поняття оцінки землі. Правові засади Історичні викладки становлення «оцінки» та професійної діяльності щодо оцінки на Україні. Види оцінки Рента та її складові Майно та майнові права. Об'єкти оцінки. Суб'єкти Матеріальні й нематеріальні форми об'єктів оцінки Випадки обов'язкового проведення оцінки Порядок проведення оцінки земельних ділянок Правові засади проведення оцінки Державне і громадське регулювання оцінки майна	10
RH12.3-C1.14 RH12.4-C1.14 RH12.5-C1.14	2 Бонітування ґрунтів та економічна оцінка земель Структуризація земель України. Природно-господарське районування. Агровиробничі групи земель. Класифікація Методики бонітування ґрунтів. Властивості ґрунтів та критерії визначення Картограма якості земель господарства Економічна оцінка земель. Шкали розрахунку	6
RH12.2-C1.14 RH12.6-C1.14	3 Нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення Інформаційна база. Правові засади Збір вихідних даних та обґрунтування їх достовірності Визначення земельної ренти: диференціальна, абсолютна та монопольна Загальний алгоритм розрахунку нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення Складання технічної документації з оцінки земель	8
RH12.2-C1.14 RH12.7-C1.14 RH12.8-C1.14 RH12.10-C1.14	4 Нормативна грошова оцінка земель населених пунктів Сутність, принципи та задачі оцінки земель населеного пункту Класифікації населених пунктів Економіко-планувальне зонування території Визначення земельної ренти Основні поняття базової вартості 1 м.кв. земель населеного пункту Загальний алгоритм розрахунку нормативної грошової оцінки земель населеного пункту Складання технічної документації з оцінки земель	8
RH12.2-C1.14 RH12.10-C1.14	5 Нормативна грошова оцінка земель несільськогосподарського призначення Об'єкти оцінки. Правові засади. Інформаційна база Методика і Порядок визначення нормативної грошової оцінки земель несільськогосподарського призначення Складання технічної документації з оцінки земель	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Індексація нормативної грошової оцінки земель	
RH12.1-C1.14 RH12.2-C1.14 RH12.11-C1.40	6 Експертна грошова оцінка земель і нерухомості Сутність, принципи і методичні підходи оцінки Ринкова і неринкові бази оцінки. Види вартості об'єкту. Принципи ціноутворення вартості і ринку Вплив пакету прав об'єкта на його вартість	8
RH12.12-C1.40 RH12.10-C1.14	7 Методичний підхід - капіталізація чистого операційного або рентного доходу Основні поняття методичного підходу. Умови застосування. Методи Математичні моделі розрахунку: пряма та непряма капіталізація Загальний алгоритм методичного підходу Способи визначення ставки капіталізації	8
RH12.13-C1.40 RH12.10-C1.14	8 Методичний підхід - зіставлення цін продажу подібних земельних ділянок Основні поняття методичного підходу. Умови застосування. Методи. Елементи зіставлення. Способи коректування Загальний алгоритм методичного підходу	8
RH12.14-C1.40 RH12.10-C1.14	9 Методичний підхід - врахування витрат на земельні поліпшення Основні поняття методичного підходу. Умови застосування. Методи. Витрати на земельні поліпшення Загальний алгоритм методичного підходу	8
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	57
RH12.3-C1.14 RH12.4-C1.14	1 Визначення середньозваженого балу бонітету за агропромисловою групою ґрунтів	6
RH12.5-C1.14	2 Складання розімкненої шкали економічної оцінки земель	6
RH12.2-C1.14 RH12.6-C1.14	3 Розрахунок нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення для підприємства	9
RH12.2-C1.14 RH12.7-C1.14 RH12.8-C1.14	4 Визначення індексу цінності земельних ділянок населеного пункту. Складання картографічного матеріалу економіко-планувального зонування	6
RH12.9-C1.14	5 Розрахунок нормативної грошової оцінки земель промисловості за межами населеного пункту	6
RH12.10-C1.14	6 Визначення вартості землеоціночних робіт з виготовлення звіту з нормативної грошової оцінки населеного пункту та формування виписки з нормативної грошової оцінки земельної ділянки населеного пункту	6
RH12.12-C1.40 RH12.10-C1.14	7 Визначення ринкової вартості земельної ділянки, яка знаходиться в межах населеного пункту, за методом прямої капіталізації чистого операційного доходу	6
RH12.13-C1.40 RH12.10-C1.14	8 Розрахунок ринкової вартості земельної ділянки за методом статистичного аналізу ринку	6
RH12.14-C1.40	9 Визначення ринкової та поточної вартості земельної	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН12.10-С1.14	ділянки за економічним методом методичного підходу врахування витрат на земельні поліпшення	
КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ		8
РАЗОМ		137

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; ◆ критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей 	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність:	95-100
	- спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень;	
	- критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
Рівень знань мінімально задовільний	60-64	
Рівень знань незадовільний	<60	
Уміння		
◆ розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та	Відповідь характеризує уміння: <ul style="list-style-type: none"> - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність 	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
суперечливих вимог; ♦ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; ♦ використання іноземних мов у професійній діяльності	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Автономність та відповідальність</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; ◆ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним 	Відмінне володіння компетенціями: <ul style="list-style-type: none"> - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.
Дистанційна платформа MOODL.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf (дата звернення: 04.11.2017).

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4 Національна рамка кваліфікацій. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

5 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-p> (дата звернення: 04.08.2018).

6 Рекомендації до структури і змісту робочої програми навчальної дисципліни. Додаток 2 до листа МОН України від 9.07.2018 №1/9-434.

7 Стандарти і рекомендації забезпечення якості на європейському освітньому просторі. URL: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf (дата звернення: 04.11.2017).

8 Методичні основи грошової оцінки земель в Україні: Наукове видання/ Дехтяренко Ю.Ф., Лихогруд М.Г., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М. – Київ: Профі, 2002. – 256 с.

9 Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» № 2658-14, від 12.07.2001.

10Калінеску Т.В., Романовська Ю.А., Кирилов О.Д. Оцінювання майна. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2012. – 312 с.

11Оцінка та управління нерухомістю: навчальний посібник / В.Р. Кучеренко, М.А. Заєць, О.В. Захарченко, Н.В. Сментина, В.О. Улибіна. – Одеса: Лерадрук, 2013. – 272 с.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Комплексна оцінка землі і нерухомості» для бакалаврів
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

Розробник: Бабій Катерина Василівна

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК №
49050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19