

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТАЛЕ ПАРТИСИПАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ»



Co-funded by
the European Union

Ступінь освіти	магістр
Спеціальності	192 Будівництво та цивільна інженерія 193 Геодезія та землеустрій
Тривалість викладання	4 чверть
Заняття:	весняний семестр
лекції:	2 години
практичні заняття:	2 години
Мова викладання	українська

Кафедра, що викладає:



Геодезії

Викладач:

Трегуб Микола Володимирович

канд. техн. наук, доцент кафедри

Персональна сторінка

<https://geodez.nmu.org.ua/ua/aboutKafedra/kadri/tmv.php>

E-mail:

tregub.m.v@nmu.one

1. Анотація до курсу

Стале партисипативне управління земельними ресурсами формує уявлення і практичні навички використання інноваційних інструментів, включно з використанням цифрових технологій, які можуть бути реалізовані випускниками у майбутній професії, а також у державному управлінні. Навчальна дисципліна забезпечує глибокі інноваційні знання щодо принципів участі, стійкості та цифровізації землеустрою.

2. Мета та завдання курсу

Мета – ознайомлення з ключовими аспектами регулювання землекористування та просторового планування на основі принципів партисипативності (спільної участі), порівняльний аналіз найкращих практик ЄС та ключових аспектів їх імплементації в Україні..

Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основами і передумовами появи партисипативного управління;
- розглянути функції та завдання партисипативного управління земельними ресурсами;
- опрацювати порівняння етапів розвитку партисипативного управління земельними ресурсами у країнах ЄС;
- визначити напрями застосування цифрових сервісів партисипативного управління земельними ресурсами в ТГ.

3. Результати навчання

За результатами опанування курсу здобувач повинен вміти:

- здійснювати порівняльний аналіз нормативно-правових актів України та регуляторних документів ЄС щодо управління землями ТГ
- застосовувати основні знання з питань партисипативного управління земельними ресурсами та організації процесів планування території на рівні територіальних громад
- використовувати й оцінювати ефективність використання цифрових засобів у сфері використання земель
- аналізувати та визначати основні пріоритети розвитку територіальних громад

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

- Тема 1. Ознайомлення з принципами партисипативного землекористування.
- Тема 2. Законодавча база та найкращі практики ЄС щодо сталого управління земельними ресурсами та просторового планування.
- Тема 3. Шляхи ефективного розпорядження земельними ресурсами територіальних громад.
- Тема 4. Аспекти децентралізації як способу партисипативного управління.
- Тема 5. Аспекти раціонального використання земель комунальної власності.
- Тема 6. Цифрові інструменти для сталого землекористування
- Тема 7. Збільшення надходжень до бюджету громади на основі використання цифрових інструментів партисипативного управління земельними ресурсами

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

- Тема 1. Структуризація принципів партисипативного землекористування.
- Тема 2. Система практики ЄС та України щодо управління земельними ресурсами та просторового розвитку.
- Тема 3. Система вимог щодо ефективного використання землями ТГ
- Тема 4. Ретроспективний аналіз напрямів децентралізації
- Тема 5. Порівняльний аналіз України та країн ЄС щодо раціонального використання земель комунальної власності
- Тема 6. Використання QGIS як інструменту взаємодії цифрових даних
- Тема 7. Систематизація складових бюджетування ТГ

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Використовується мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, програмне забезпечення QGIS.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
100 балів	100 балів	Середньозважена, максимально 100

Теоретична частина оцінюється за результатами здачі поточного контролю – двох письмових експрес-опитувань.

Практична частина оцінюється шляхом захисту індивідуального завдання за темою практичних робіт в кінці курсу або за результатами поточного контролю виконання індивідуальних завдань.

У разі незадовільної оцінки студент складає письмову підсумкову роботу за усіма темами курсу.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК. Несвоєчасно виконані та захищені індивідуальні завдання та контрольні роботи враховуються такими, що не здані.

6.4. Критерії оцінювання практичної роботи. Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК. Несвоєчасно виконані та захищені індивідуальні завдання та контрольні роботи враховуються такими, що не здані. Для підвищення загальної оцінки за дисципліною або перескладання незадовільної, студентів рекомендується виконати комплексну контрольну роботу, яка містить узагальнені запитання щодо змісту навчальної дисципліни.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується чинною на момент виконання роботи редакцією "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". У разі виявлення факту порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікативна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

Реалізація дистанційного формату навчання регламентується чинними на момент проведення занять наказами та розпорядженнями в навчальному закладі.

7.6. Бонуси. Дострокове якісне виконання індивідуального завдання з практичної частини не потребує додаткового захисту.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Guidelines for the Development of Voluntary Local Reviews in the ECE Region (<https://unece.org/info/Housing-and-Land-Management/pub/374943>).
2. Sharing Economy and its Effects on Housing Markets (<https://unece.org/info/Housing-and-Land-Management/pub/371516>)
3. Place and Life in the ECE - A Regional Action Plan 2030 (<https://unece.org/info/Housing-and-Land-Management/pub/369375>)
4. Guidelines on tools and mechanisms to finance Smart Sustainable Cities projects: A U4SSC deliverable (<https://unece.org/info/Housing-and-Land-Management/pub/368918>)
5. Sustainable Development and Security of Property Rights in the UNECE Region: An assessment of perceived tenure security for land and housing (<https://unece.org/info/Housing-and-Land-Management/pub/367641>)
6. Scenario Study on Future Land Administration in the UNECE Region (<https://unece.org/info/Housing-and-Land-Management/pub/363124>)
7. Public-Private Partnership in Land Administration (<https://unece.org/info/Housing-and-Land-Management/pub/361157>)
8. Study on Fraud in Land Administration Systems (<https://unece.org/info/Housing-and-Land-Management/pub/361158>)
9. Housing2030: Effective policies for affordable housing in the UNECE region (<https://unece.org/info/Housing-and-Land-Management/pub/360530>)
10. Guidelines on the Management and Ownership of Condominium Housing (<https://unece.org/info/Housing-and-Land-Management/pub/2920>)
11. Policy Framework for Sustainable Real Estate Markets (<https://unece.org/info/Housing-and-Land-Management/pub/2919>)
12. Collection Methodology for Key Performance Indicators for Smart Sustainable Cities (<https://unece.org/info/Housing-and-Land-Management/pub/2906>)