



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ У ТЕРИТОРІАЛЬНОМУ УПРАВЛІННІ»

Ступінь освіти	магістр
Освітня програма	Геодезія та землеустрій
Тривалість викладання	3 чверть
Заняття:	весняний семестр
лекції:	2 години
практичні заняття:	1 година
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4570>

Кафедра, що викладає:

Геодезії



Викладач:

Трегуб Юлія Євгенівна

канд. техн. наук, доцент кафедри

Персональна сторінка

<https://geodez.nmu.org.ua/ua/aboutKafedra/kadri/hye.php>

E-mail:

tregub.yu.ye@nmu.one

1. Анотація до курсу

Стратегічне планування у територіальному управлінні – процес прийняття управлінських рішень щодо стратегічного передбачення (формування стратегій), розподілу ресурсів (земель), адаптації до зовнішнього середовища, внутрішньої організації. Курс знайомить слухачів з основними теоретичними питаннями, що стосуються територіального управління та планування в регіонах України, досліджує фундаментальні концепції територіального управління та планування в різних галузях.

2. Мета та завдання курсу

Мета – курс призначений для визначення основних завдань, пов'язаних з територіальним управлінням та плануванням територій об'єднаних територіальних громад в Україні, дає змогу слухачам набути знання, навички та компетенції у сфері стратегічного планування регіонального розвитку.

Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основами стратегічного планування;
- розглянути функції та завдання управління територіями;
- вивчити етапи планування розвитку управління територіями;
- виконувати моніторинг планування розвитку територій.

3. Результати навчання

За результатами опанування курсу здобувач повинен вміти:

- застосовувати основні знання з питань організації процесів планування території;
- уміти оцінити завдання управління територіями та упорядковувати етапи стратегічного планування управління територіями;
- вміти аналізувати та визначати основні пріоритети розвитку управління територіями;
- уміти відстежувати й оцінювати ефективність реалізації територіального планування.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

Тема 1. Розуміння управління планування розвитку територій.

Тема 2. Функції та завдання планування розвитку територій.

Тема 3. Етапи планування розвитку територій.

Тема 4. Стратегія розвитку як інструмент місцевого розвитку.

Тема 5. Комплексний план просторового розвитку територій.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1. Постановка стратегічних цілей SMART-методом.
2. Бачення та місія ОТГ і її SWOT-аналіз.
3. Пріоритезація проблем управління територіями.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

№ роботи (шифр)	Назва роботи	Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, що застосовуються при проведенні роботи
ДРН 1-3	Практичні заняття	Комп'ютерний клас кафедри

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
100 балів	100 балів	Середньозважена, максимально 100

Теоретична частина оцінюється за результатами задачі поточного контролю – двох письмових експрес-опитувань за 1-3 темою та 4-5 темою.

Практична частина оцінюється шляхом захисту індивідуального завдання за темою практичних робіт в кінці курсу або за результатами поточного контролю виконання індивідуальних завдань.

У разі незадовільної оцінки студент складає письмову підсумкову роботу за усіма темами курсу.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК. Несвоєчасно виконані та захищені індивідуальні завдання та контрольні роботи враховуються такими, що не здані.

6.4. Критерії оцінювання практичної роботи. Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК. Несвоєчасно виконані та захищені індивідуальні завдання та контрольні роботи враховуються такими, що не здані.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується чинною на момент виконання роботи редакцією "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". У разі виявлення факту порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

Реалізація дистанційного формату навчання регламентується чинними на момент проведення занять наказами та розпорядженнями в навчальному закладі.

7.6. Бонуси. Дострокове якісне виконання індивідуального завдання з практичної частини не потребує додаткового захисту.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Берданова О., Вакуленко В. Стратегічне планування місцевого розвитку. Практичний посібник / [Берданова О., Вакуленко В.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO. – К. : ТОВ «Софія-А». – 2012. – 88 с.

2. Методологія стратегічного планування розвитку об'єднаних територіальних громад в Україні https://surdp.eu/uploads/files/SP_OTG_Methodology_UA.pdf.

3. Методологія планування регіонального розвитку в Україні. Інструмент для розробки стратегій регіонального розвитку і планів їх реалізації https://surdp.eu/uploads/files/Methodology_of_RD_planning.pdf.

4. СТРАТЕГІЯ сталого розвитку "Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року"
(Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019).

5. ДЕРЖАВНА СТРАТЕГІЯ регіонального розвитку на 2021-2027 роки (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695).

6. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001 р. № 2768-III. Дата оновлення: 10.07.2022. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.