

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЇ»



Ступінь освіти	магістр
Освітня програма	Геодезія та землеустрій
Тривалість викладання	2-й весняний семестр (4 чверть)
Заняття:	
лекції:	2 години
практичні заняття:	2 години
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1952>

Кафедра, що викладає:



Геодезії

**Викладач:**

**Рябчій Владислав Валерійович**

Доцент, канд. техн. наук, доцент

**Персональна сторінка**

<https://geodez.nmu.org.ua/ua/aboutKafedra/kadri/rvv.php>

**E-mail:**

[riabchii.v.v@nmu.one](mailto:riabchii.v.v@nmu.one)



**Викладач:**

**Назаренко Катерина Ростиславівна**

асистент

**Персональна сторінка**

<https://geodez.nmu.org.ua/ua/aboutKafedra/kadri/nkr.php>

**E-mail:**

[Nazarenko.K.R@nmu.one](mailto:Nazarenko.K.R@nmu.one)

## 1. Анотація до курсу

*Методологія наукових досліджень у геодезії та землеустрої* – вибіркова дисципліна, що займається удосконаленням та поглибленням студентами своїх знань, умінь і навичок за спеціальністю відповідно до вимог виробництва. Слухачі повинні набути професійно-кваліфікаційний рівень та компетентність з питань здійснення землеустрою як сукупності соціально-економічних та екологічних заходів, спрямованих на регулювання земельних відносин та раціональну організацію території адміністративно-територіальних утворень, суб'єктів господарювання, що здійснюються під впливом суспільно-виробничих відносин і розвитку продуктивних сил. Це дозволить їм якісно виконувати свої професійні обов'язки, розширити межі компетенції, а також створити можливості для оволодіння новими функціональними обов'язками.

Базові дисципліни: Професійні функції та задачі магістра.

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета курсу** – є ознайомлення студентів з сучасними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень у сфері геодезії та землеустрої; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження в галузі геодезії та землеустрої.

### Завдання курсу:

- вивчення теорії та методологічних засад наукових досліджень;
- теоретичне засвоєння питань сутності понять і категорій методологій наукових досліджень;
- формування практичних навичок і вмінь щодо дослідницького процесу;
- набуття навичок застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження в геодезії та землеустрої;
- засвоєння специфіки наукового пізнання в галузі геодезії та землеустрої;
- формування професійних здібностей, спрямованих на вирішення наукових проблем геодезії та землеустрою;
- оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику.

### 3. Результати навчання

За результатами опанування курсу здобувач повинен вміти:

- бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях
  - здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел
  - гнучко мислити, розуміти і розв'язувати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій
  - мати дослідницькі навички
  - уміти аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення

### 4. Структура курсу

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>60</b>
ДРН – 1	<b>1. Загальні відомості про науку і наукові дослідження</b>	20
	1.1 Виникнення та еволюція науки	
	1.2 Система знань у науці	
	1.3 Види та етапи наукових досліджень	
	1.4 Принципи науки	
	1.5 Методи наукового дослідження	
ДРН – 2 ДРН – 3	<b>2. ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>	20
	Загальна характеристика процесу наукового дослідження	
	2.2 Формулювання теми наукового дослідження	
	2.3 Мета, завдання, об'єкт і предмет дослідження	
	2.4 Виконання наукових досліджень	
	2.5 Пошук інформації	
	2.6 Електронний пошук інформації	
	2.7 Оформлення результатів науково-дослідної роботи	
ДРН – 4 ДРН – 5	<b>3. НАПИСАННЯ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ</b>	20
	3.1 Види наукових публікацій	
	3.2 Монографія	
	3.3 Наукова стаття	
	3.4 Тези наукової доповіді	
	3.5 Наукова доповідь (повідомлення)	
	3.6 Бібліографічний опис	
	3.7. Посилання та цитування	
	3.8. Правила оформлення публікацій	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	<b>60</b>
ДРН – 1 ДРН – 2 ДРН – 3	1. Складання переліку нормативно-правових актів України та наукової і навчально-методичної літератури для створення посилань під час написання наукових робіт	20
ДРН – 4	2. Написання рецензій на наукові праці	20
ДРН – 5	3. Систематизування власного наукового дослідження за поняттями: факти, дані, методи, гіпотези, теорії.	20
	<b>РАЗОМ</b>	<b>120</b>

## 5. Система оцінювання та вимоги

**5.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:**

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

**5.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
100 балів	100 балів	<b>Середньозважена, максимально 100</b>

Теоретична частина оцінюється за результатами здачі поточного контролю – трьох письмових експрес-опитувань за кожною темою.

Практична частина оцінюється шляхом поточного контролю виконання кожної практичної роботи окремо або за результатами захисту усіх практичних робіт в кінці курсу.

У разі незадовільної оцінки студент складає письмову підсумкову роботу за усіма темами курсу.

**5.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи.** Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК. Несвоєчасно виконані та не захищені практичні роботи і контрольні роботи вважаються такими, що не здані.

**5.4. Критерії оцінювання практичної роботи.** Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК. Несвоєчасно виконані та не захищені практичні роботи вважаються такими, що не здані.

## 6. Політика курсу

**6.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується чинною на момент виконання роботи редакцією «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у

Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». У разі виявлення факту порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

**6.2. Комунікаційна політика.** Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

**6.3. Політика щодо перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**6.4. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**6.5. Відвідування занять.** Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

Реалізація дистанційного формату навчання регламентується чинними на момент проведення занять наказами та розпорядженнями в університеті.

**6.6. Бонуси.** Дострокове якісне виконання індивідуального завдання з практичної частини не потребує додаткового захисту.

## 7. Рекомендовані джерела інформації Базові

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у геодезії та землеустрої» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1952>

2. Національний стандарт України Звіти у сфері науки і техніки структура та правила оформлювання: ДСТУ 3008:2015 ДП «УкрНДНЦ». – К.: Держстандарт України, 22.06.20015. – 31 с.

3. Національний стандарт України Бібліографічне посилання Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 ДП «УкрНДНЦ». – К.: Держстандарт України, 04.03.2016. – 16 с.

4. Методологія і принципи наукових досліджень: навч. посіб. / Х.С. Соболев, Н.І. Петровська, О.М. Гуняк. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 92 с.