

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Моніторинг та охорона земель»

Ступінь освіти

магістр

Освітня програма

Геодезія та землеустрій

Тривалість викладання

1-й семестр

Заняття:

Осінній семестр (2 четверть)

лекцій:

6 годин

практичні заняття:

2 години

Мова викладання

українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=355>.

Кафедра, що викладає:



Геодезії

Викладач:

**Трегуб Микола Володимирович**

Професор, канд. техн. наук, доцент кафедри

**Персональна сторінка**

<http://geodez.nmu.org.ua/ua/aboutKafedra/kadri/tmv.php>

E-mail:

[tregub.m.v@nmu.one](mailto:tregub.m.v@nmu.one)

Викладач:

**Трегуб Юлія Євгенівна**

канд. техн. наук, асистент кафедри

**Персональна сторінка**

<https://geodez.nmu.org.ua/ua/aboutKafedra/kadri/hye.php>

E-mail:

[tregub.yu.ye@nmu.one](mailto:tregub.yu.ye@nmu.one)

## 1. Анонтація до курсу

**Моніторинг та охорона земель** – розглядається як сукупність процесів безперервного збору та аналізу інформації щодо земельних ресурсів, на підставі яких можна приймати управлінські рішення, як у кризових ситуаціях, так і довгостроковій перспективі.

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета** – отримання інформації про види моніторингу та методів його ведення, формування компетентностей щодо здійснення пошуку та критичного аналізу інформації з різних джерел.

**Завдання курсу:**

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основами моніторингу;
- розглянути закономірності розвитку та функціонування екологічних відносин в організації використання та охорони земель;
- вивчити динаміку формування видів землекористувань екологічного спрямування;
- відстежити тенденції використання земельних ресурсів України.

### **3. Результати навчання**

За результатами опанування курсу здобувач повинен вміти:

- застосовувати знання з основ моніторингу та виділяти цілі моніторингу земель;
- застосовувати знання з питань охорони земель;
- розрізняти рівні екологічного моніторингу;
- уміти оцінити стан довкілля, виявити варіанти захисту земель, розрізняти види деградації земель та методи боротьби з ними;

### **4. Структура курсу**

#### **ЛЕКЦІЇ**

Тема 1. Поняття моніторингу та охорони земель. Цілі і завдання.

Тема 2. Заходи з питань охорони земель в Україні.

Тема 3. Загальна оцінка стану довкілля.

Тема 4. Захист ґрунтів від підтоплення та ерозії.

Тема 5. Деградація земель у результаті антропогенної діяльності.

Тема 6. Основні принципи організації моніторингу та охорони земель в населених пунктах.

#### **ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ**

1. Нормативно-правове забезпечення моніторингу і охорони земель в Україні.
2. Заходи з питань охорони земель в Україні.
3. Методика виконання екологічного моніторингу.
4. Деградовані земельні ділянки.
5. Моніторинг водних об'єктів.
6. Моніторинг лісових об'єктів.

### **5. Система оцінювання та вимоги**

**5.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти** за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	нездовільно

**5.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
100 балів	100 балів	<b>Середньозважена, максимально 100</b>

Теоретична частина оцінюється за результатами здачі поточного контролю – двох письмових експрес-опитувань за 1-3 темою та 4-6 темою.

Практична частина оцінюється шляхом захисту індивідуального завдання за темою практичних робіт в кінці курсу або за результатами поточного контролю виконання індивідуальних завдань.

У разі нездовільної оцінки студент складає письмову підсумкову роботу за усіма темами курсу.

**5.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи.** Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК. Несвоєчасно виконані та захищені індивідуальні завдання та контрольні роботи враховуються такими, що не здані.

**5.4. Критерії оцінювання практичної роботи.** Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК. Несвоєчасно виконані та захищені індивідуальні завдання та контрольні роботи враховуються такими, що не здані.

## 6. Політика курсу

**6.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується чинною на момент виконання роботи редакцією "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". У разі виявлення факту порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

**6.2. Комунікаційна політика.** Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилятися на університетську електронну пошту.

**6.3. Політика щодо перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**6.4 Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**6.5. Відвідування занять.** Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

Реалізація дистанційного формату навчання регламентується чинними на момент проведення занять наказами та розпорядженнями в навчальному закладі.

**7.6. Бонуси.** Дострокове якісне виконання індивідуального завдання з практичної частини не потребує додаткового захисту.

## 7. Рекомендовані джерела інформації

1. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III.
2. Методика ведення моніторингу земель, які знаходяться в кризовому стані. (Проект). –К.: Держкомзем., 1995.- 86 с.
3. Панас Р. М. Основи моніторингу та прогнозування використання земель. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2007.-224с.
4. Шепак В.В. Моніторинг та охорона земель: навч. посіб. / В. В. Щепак,. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 120 с.
5. Моніторинг та охорона земель. Практикум : навчальний посібник / В. С. Мошинський, Т. В. Бухальська, А. Г. Ліщинський, Ж. В. Наконечна. Вид. 2-ге, перероб. та доповн. [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2019. – 202 с